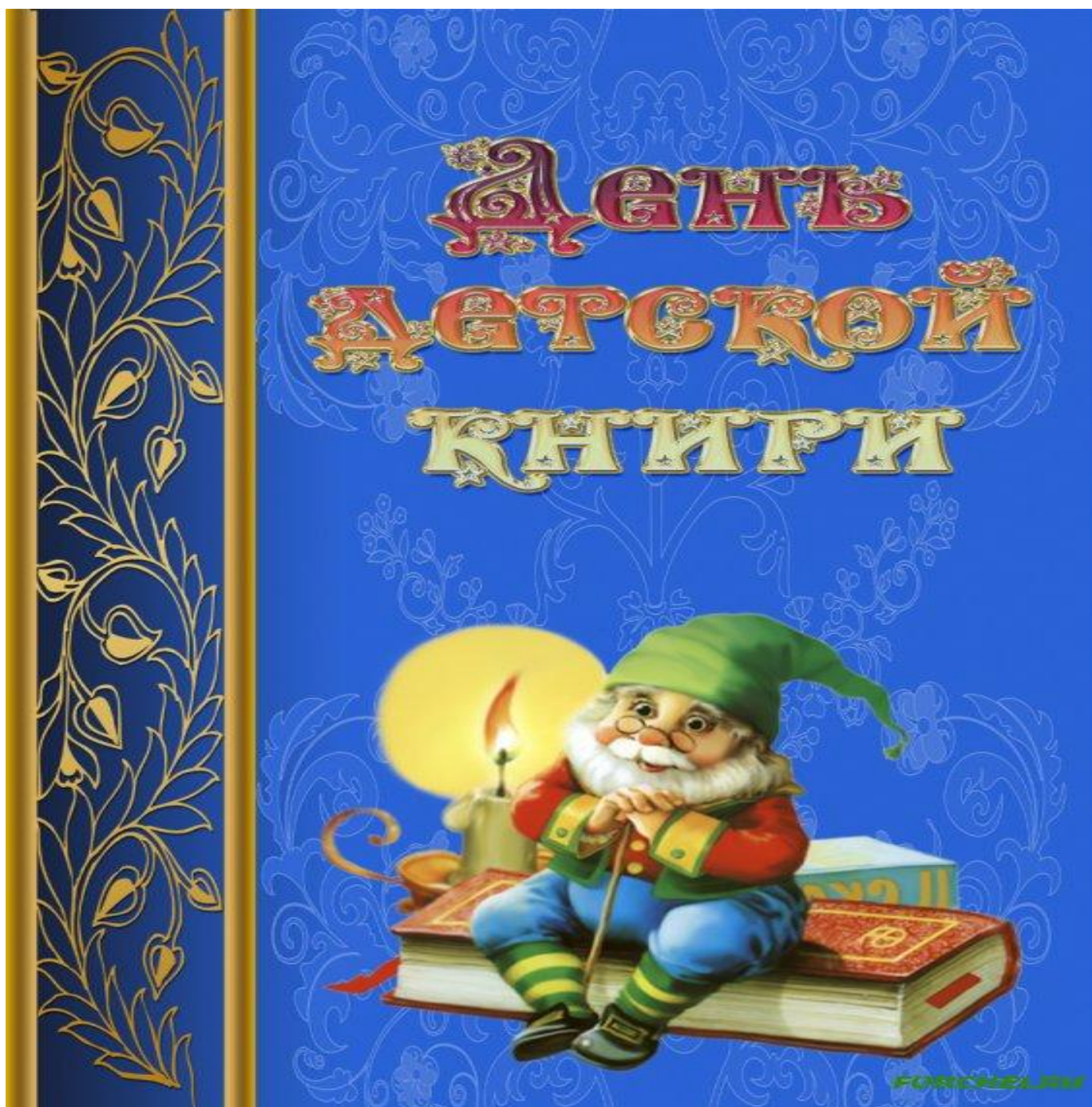


МКОУ «Ижморская общеобразовательная школа-интернат  
психолого-педагогической поддержки».



Библиотекарь: Овчинникова Елена Викторовна

2018 год

## Праздник книги

**Цели и задачи:** развитие интереса к чтению; создание устойчивой положительной мотивации к чтению книг; расширение кругозора; воспитание уважения к литературе; повторение прочитанного ранее.

**Оборудование:** иллюстрации из сказки, плакаты «Береги книгу!» выполненные детьми. На стенах плакаты: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать.» (Д.Дидро) «Великий праздник – хорошая, правильная книга.» (М.Горький) «Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник!» (М.Шолохов).

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Мы рады встречи с вами. Надеемся, вы любите книги. (Беседы с детьми о книгах. Ведущий задает вопросы, а дети на них отвечают):

- Вы любите читать?

-А когда вы научились читать? Вы помните первую книгу, которую вы прочли самостоятельно?

- Что вы любите читать?

- Кто ваш любимый писатель?

- Кто ваш любимый персонаж?

- Какую книгу вы читаете сейчас?

**Ведущий:** Я вижу, вы много читаете. Вы рассказали мне, когда вы научились читать и какие книги вы любите. А знаете ли вы, когда появились книги?

Слайд 1.

**Ведущий:** 1. Живет книга уже несколько тысячелетий. Но не всегда она была такой, какой вы видите ее сейчас.

Писали книги от руки. Начальные буквы глав украшались узорами. Поля книги часто покрывались орнаментом, поэтому работа переписчика была долгой и утомительной. Ныла спина. Уставали глаза. Немели пальцы. На изготовление одной книги уходило 5-7 лет. Писец должен был обладать четким и красивым почерком. Каждая буква даже не писалась, а рисовалась. Использовал писец не шариковую ручку, а гусиные перья или острые палочки. Писал на папирусе, пергаменте или бересте.

Слайд 2.

**Ведущий:** 2 Потом переписчик складывал листы в тетради, тетради пришивал ремешками к доскам переплета, обтянутым кожей. К переплету часто приделывались металлические застёжки, чтобы застегивать книгу. Такие книги, конечно, были очень дорогими, редкими, доступными не всем.

Слайд 3.

**Ведущий:** 3 Жизнь книги, как и жизнь человека, была полна опасностей. Рукописные творения гибли при нашествии врагов, в походах и странствиях, при пожарах, наводнениях и других бедствиях. Когда приближался неприятель, люди уносили за надежные крепостные стены не только хлеб и воду, но и книги.

Слайд 4.

**Ведущий:** 4 Позже появилась потребность в книгопечатании: грамотных людей становилось все больше, нужно были книги доступные и в больших количествах. Открыл книгопечатание немец Иоганн Гуттенберг в 15в. Он придумал, как изготавливать металлические литеры- буквы для печатания, чтобы их было много и чтобы они были одинаковые.

## Слайд 5

**Ведущий:** 5 Первопечатником в нашей стране стал Иван Федоров, который в 1564 г. издал «Апостол».

## Слайд 6.

**Ведущий:** 6 Позже стали издаваться и другие книги.

Много веков прошло, прежде чем изменился вид книги, и она приобрела привычный для нас облик: с обложкой и страницами.

Писатели сочиняют книги для детей и придумывают интересные истории. Потом книги печатают в специальных издательствах. Некоторые интересные книги делают в количестве нескольких сотен тысяч экземпляров. Эти книги доходят до библиотек. А знаете ли вы, что библиотеки появились очень-очень давно и в них хранили книги. В наши дни вы можете взять интересные книги в библиотеке, но только не забудьте вернуть их вовремя, чтобы другие дети могли с ними познакомиться тоже!

**Ведущий:** Видите, как много людей участвуют в создании книги! Поэтому книгу надо беречь. Сегодня нам, ребята, предстоит встретиться со сказкой, пройти испытания на неведомых дорожках и выполнить задания, чтобы самим стать сказочниками! Сказка родилась с человеком, и, пока живет человек, жива и сказка.

**Ведущий:** Помните, в русских сказках герои добивались успеха, ответив, правильно на сложные вопросы? Так и у нас! Я задам вам загадки. Вы их разгадываете.

1. Он оставил без пищи стариков. Трое пытались поймать его, но он трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? (Колобок)
2. Сообразительное пушистое домашнее животное выведет в люди своего хозяина – простака. Какую обувь предпочитал носить этот зверь? (Сапоги)
3. Муж обожает свою жену, но сжигает ее скромный наряд. Тогда жену похищает ... Кто? (Кощей Бессмертный)
4. Найдя пяточок, она покидает новый столовый прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарный гости не захотели помочь. Кто ее спас? (Комар)
5. Некая бедная домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, захотела занять место своего благодетеля и вновь и вновь обеднела. Кто же по профессии был муж этой дамы? (Рыбак)

## Следующий конкурс.

1. Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате? (Баба-Яга)
2. Сказочный житель леса, помощник старухи, имя которой вы только что отгадали? (Леший)
3. Носатая тетка, к имени которой всегда добавляют слово «Болотная»? (Кикимора)
4. Рогатое существо с длинным хвостом, которое только и думает, как бы навредить людям? (Черт)
5. Тощий старик, который прятал секрет своего бессмертия в сундучке? (Кощей Бессмертный)
6. Девушка необычной красоты, но с хвостом, которая живет в озере? (Русалка)
7. Огромный зверь или ящер со множеством голов? (Змей Горыныч)

8. Как зовут большого начальника в подводном царстве? (Водяной)  
9. Чудовище свистун, которого победил Илья Муромец? (Соловей Разбойник)  
Милый старичок, который живет в каждом доме и охраняет его? (Домовой)

**Ведущий:** А сейчас следующее задание. Я буду задавать вам вопросы, вы должны быстро отвечать. Готовы?!

Цветник – (семицветик)

Меч – (кладенец)

Ковер – (самолет)

Сапоги – (скороходы)

Шапка – (невидимка)

Палочка – (выручалочка)

Гусли – (самогуды)

Баба – (Яга)

Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди? (Иванушка)

Аппарат, на котором Баба Яга совершала полеты? (ступа)

Какие цветы собирала падчерица в сказке о 12 месяцах? (Подснежники)

Сколько дней пролежали деньги Буратино на поле чудес? (Нисколько)

Молодцы, дети, все мои загадки отгадали. А у меня есть для вас ещё потруднее загадки.

Смотрите, у меня есть вот такая корзинка, а в ней какие-то вещи. Вы сейчас должны отгадать, что это за вещи, и из какой они сказки.

1. здесь лежит предмет, который заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились только тогда, когда получили взамен такой же предмет, но золотой. (Яйцо. «Курочка-ряба»)

3. А эту вещь проглотил крокодил, когда он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. Что же он проглотил? (Мочалка. «Мойдодыр»).

4. Этот предмет я вам покажу, но вы должны сказать, как звали девочку, которая спала в маленькой ореховой скорлупке, которая служила девочке кроватью? (Дюймовочка. Г-Х. Андерсен)

33 богатыря

**Ведущий:**

Ну вот. Разгаданы все загадки. Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки и умеете разгадывать загадки.

Ребята, назовите свои любимые книжки.

Ответы детей \_\_\_\_\_

Молодцы! **Библиотекарь.** Думаю, я не ошибусь, если скажу, что большинство из присутствующих знает сколь велика роль книги в жизни человека. И сейчас вы об этом расскажете. Кто может ответить? (Слайд 1)



*(Ребята поднимают руки. Библиотекарь идёт в зал с микрофоном, чтобы дать возможность ребятам высказаться)*

Предполагаемые ответы:

1. Книга дарит возможность мыслить широко и свободно, видеть мир с разных сторон.
2. Ни радио, ни телевидение не могут заменить книгу. Они не имеют такого просветительского значения. К ним нельзя возвратиться за справкой или советом, а к книге можно.
3. Книга учит (даёт информацию), развивает нас, воспитывает, развлекает.
4. Книга делает нас духовно богатыми, начитанными, образованными.
5. Даёт жизненные уроки, дарит радость общения.
6. Книга обогащает наш язык, развивает речь и мышление.

*Подданный 1.* Поверьте многое для вас  
Книга сберечь сумела.  
Теперь сказать мы можем смело,  
Что мудрости её не меньше стало.  
И я уверен, что может дать она немало.

**Подданный 4.** Произносить это легко:  
Значенье книги велико.  
А значит – есть и право  
Сказать: она нужна, она важна.  
Запомните: вовеки книге слава!

**Ведущий.** Ребята, Королева Книга решила проверить ваше умение мыслить.

**Королева Книга.** Меня называют по-разному. Стоит только окунуться в удивительный, богатый, разнообразный книжный мир, и сразу понимаешь почему. Как же меня называют, вам предстоит угадать.

Навыки мышления, ребята, проявите:  
Из букв переставленных слова соберите.

И тогда уж без проблем

Назовёте, кто я, всем.

*(Игра со зрителями: подданные Королевы Книги поднимают таблички с написанными буквами, ребята из набора букв составляют слова и поднимают руки. Ведущий и библиотекарь ходят по залу, давая возможность ответить и объяснить, почему так можно назвать книгу)*

**Ведущий.** Ребята, Королева Книга решила проверить ваше умение мыслить.

**Королева Книга.** Меня называют по-разному. Стоит только окунуться в удивительный, богатый, разнообразный книжный мир, и сразу понимаешь почему. Как же меня называют, вам предстоит угадать.

Навыки мышления, ребята, проявите:

Из букв переставленных слова соберите.

И тогда уж без проблем  
Назовёте, кто я, всем.

*(Игра со зрителями: подданные Королевы Книги поднимают таблички с написанными буквами, ребята из набора букв составляют слова и поднимают руки. Ведущий и библиотекарь ходят по залу, давая возможность ответить и объяснить, почему так можно назвать книгу)*

Буквы на табличках (слайд 2)



а) ЛДАК, б) ОНОК, в) ЕКАОН, г) ТОЕВС, д) ПУСНТИК, е) ДРПИЗАКН, ж) АРВОТО, з) ОВЩТАРИ.  
(Ответы: а) клад, б) окно, в) океан, г) совет, д) спутник, е) праздник, ж) ворота, з) товарищ)

**Ведущий.** Внимание! Реклама книг. (Слайд 3)



Слово нашим читателям.

(Выступают дети и библиотекарь. Рекламируют книги, представленные на выставке. Выставка книг и реклама обсуждались и готовились до мероприятия)

**Ведущий:** Вижу, сказки вы знаете! Вот и вы стали сказочниками! Подошло к концу наше веселое и интересное путешествие.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло

**Ведущий:** Книга – учитель  
Книга- наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг.  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.  
В.Боков.

**Описание:** мероприятие предназначено для проведения в 5-7 классах. Данный материал может быть полезен учителям литературы, педагогам-организаторам, библиотекарям школ для организации внеклассной работы во время проведения Недели книги или Недели русского языка и литературы. Для подготовки мероприятия можно задействовать учителя музыки или коллектив детской школы искусств (если есть в городе)