

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ижморская общеобразовательная школа – интернат психолого –
педагогической поддержки»

«МОЙДОДЫР»



Составила и провела:
Дорошкевич Т.В.

Цели занятия:

1. Закрепить санитарно-гигиенические правила
2. Формировать эмоционально-волевую сферу детей, положительное отношение к выполнению санитарно-гигиенических правил.

Оборудование:

1. Книги, иллюстрации стихотворения «Мойдодыр» Чуковского К.И.
2. Умывальник, полотенце, мочалка, мыло, зубная щетка.
3. Иллюстрации животных.
4. ТСО. Диск со сказкой «Мойдодыр»

Педагог: Добрый день, ребята!

Сегодня мы с вами идем в гости и должны многое вспомнить и знать, чтобы не молчать. Это плохой тон. Но я еще не знаю как мы назовем наше путешествие, вы должны мне помочь (Педагог вывешивает надпись «Мой-до-дыр»).помогите мне, пожалуйста, разобраться в этих трех словах. Может, мы подумаем и назовем нашего гостя одним словом? (дети соединяют слова и зачитывают полученное слово).

Молодцы! Значит мы сегодня с Мойдодыром. Тогда пришло время разобраться, откуда появилось такое интересное имя?

Дети: Стихотворение «мойдодыр».

П.: Кто автор стихотворения «Мойдодыр»?

Д.: Корней Иванович Чуковский.

(Педагог раскрывает книгу К Чуковского на той странице, где изображен Мойдодыр).

П.: Предлагаю закрыть глаза и вспомнить еще одного мойдодыра, который живет вместе с вами в спальне. Вспомните, как он выглядит? (дети закрывают глаза) Кто может нарисовать портрет по памяти?

Молодцы! Пора нам уже и к своему мойдодыру прийти в гости!

Поговорки стихов:

1. В путь-дорогу собирайся,
За здоровьем отправляйся!
2. Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто!
Так опрятны, аккуратны,
Что смотреть на нас приятно!

(В это время педагог достает умывальник).

П.: Ребята, ну вот, кажется, мы и пришли в гости. Скажите, что это такое?

Д.: Умывальник.

П.: Что-то, мне кажется, немного не тот, про которого мы с вами говорили. Это простой умывальник. А давайте сделаем из него мойдодыра Достаются тазик, полотенце, мочалка, мыло, зубная щетка. Все это крепится на умывальник.

П.: Давайте скажем хором слова из стихотворения, которые говорил Мойдодыр мальчику умытому.

Все вместе: Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Включается мультфильм «Мойдодыр» со словами:

«Я — великий умывальник,

Я — великий мойдодыр.

Умывальников
начальник и мочалок
командир».

П.: Каким командиром стал наш Мойдодыр! О, да у него уже и вопросы к вам появились, придется вам ответ держать!

(Педагог берет около умывальника конверт с вопросами, раздает детям.)

Вопросы:

1. Что надо делать, чтобы быть чистыми?
2. В каких случаях надо мыть руки?
3. Что нужно брать с собой в банный день?
4. Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (мыло, вода и чистое полотенце).

П.: Молодцы! Думаю, что Мойдодыр со мной согласится.

На сцену выходит растерянный малыш, пожимает плечами. В руках он держит испачканную тетрадь, книгу, салфетку. К нему подходит Мойдодыр, заглядывает в лицо.

Мойдодыр:

Послушай-ка, дружок,
Ты что это сегодня бледен,
Или, может быть, ты нездоров?
И был бы для тебя не вреден
Совет хороших докторов?

Мальчик:

Нет, я здоров, да только Странный случай...

Мойдодыр:

Ну, расскажи скорей, не мучай!

Мальчик:

Никак и сам я не пойму.
Купил тетрадку, подержал немножко.
Вдруг вижу черную кайму,
И где ж?
На новенькой обложке!
Взялся за книжку я тогда.
И что же?
Вовсе непонятно,
Случилась сушая беда,
Почти на всех страницах пятна.
Салфеткой, думаю, сотру.
Салфетку чиX\стую беру И вдруг...

Мойдодыр:

Что же?

Мальчик: (показывает салфетку с грязными пятнами.)

Незадача та же,
Салфетка тоже, точно в саже.
И так весь день, что ни возьму,

Я не пойму: черны и книги, и посуда.

Быть может, это фокус, чудо?

Мойдодыр:(понимающе качает головой, поднимает вверх грязные руки мальчика).

Зачем, дружок, на чудеса валить?

Почище руки надо мыть!

Видите, ребята, какие бывают неприятности, если руки грязны, как сажа. Ну-ка дайте нам ответ, есть ли среди вас грязнули?

Все: Нет!

П.: У Мойдодыра появились для вас загадки, я уверена, что вы с ними справитесь. Слушаем внимательно и отвечаем замечательно!

Гладко, душисто,

Моет чисто. (Мыло)

В ванной комнате висит, болтается,

За него всяк хватается. (Полотенце)

Костяная спинка,

На брюшке щетинка.

По частоколу попрыгала,

Всю грязь повыгнала. (Зубная щетка)

П.: Молодцы! Напомнили мальчику о санитарно-гигиенических принадлежностях.

Ребята, а как умывается кошка? (вылизывает свою шерсть языком)

- А как другие животные ухаживают за собой мы сейчас посмотрим, (отрывок из сказки «Мойдодыр»): «Надо, надо умываться...»

П.: А Мойдодыр тем временем захотел послушать пословицы и поговорки о чистоте.

Пословицы:

- Мойте руки перед едой — будете здоровы!
- Кто аккуратен, тот людям приятен!
- Чистота — лучшая красота!
- Чаше мойся — воды не бойся!
- Будь аккуратен, забудь про лень, чисти зубы каждый день!

П.: Молодцы! Мне кажется, Мойдодыр очень доволен вами. Смотрите, что-то изменилось в выражении лица Мойдодыра (Педагог прикрепляет «улыбку» к умывальнику.).

Заканчивается занятие просмотром сказки «Мойдодыр».